МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ПРОГРАМА

назва <u>«ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕРУХОМОСТІ»</u>

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність <u>075 «Маркетинг»</u> (код та назва)

додаткові спеціальності <u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»,</u> (код та назва)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування 19 «Архітектура та будівництво», (шифр та назва)

кваліфікація **магістр з девелопменту нерухомості**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ <u>29.05</u>. 20<u>24</u> р. протокол № <u>10</u>

В І Т «ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 67 від <u>29.05</u>.20<u>24</u> р.

технол В. ректора

офесор Костянтин СУХИЙ

Дніпро 20<u>24</u>

лист погодження

освітньо-<u>наукова</u> <u>міждисциплінарна</u> програма

	ньо-професійної програ	
другого (магістер	оського) рівня в	ищої освіти
Перш ий проректор « <i>18</i> » <u>05</u> 20 <u>14</u> р.	- И (пидпис)	Анатолій РАДКЕВИЧ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Прор ектор з нау ково-педагогічної роботи	Втт (підпис)	Олександр ЗАЙЧУК (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
« <u>LS » 05 2</u> 0 <u>L4</u> р. Рада якості освітньої діяльності Голова Протокол № <u>9</u> від « <u>21 » 05</u> 20	(пилис) 0 <u>14</u> р.	Анатолій РАДКЕВИЧ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
В.о. директора ННІ «Придніпров цержавна академія будівництва та архітектури»————————————————————————————————————		дислав <u>ДАНІШЕВСЬКИЙ</u> (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Навч ально-науковий центр забез печення якості освіти Заступник керівника «20 » <u>05</u> 20 <u>24</u> р.	(himner)	
Рада студентів ННІ ПДАБА Голова « <u>20 »</u> <u>0 ⊆ 2</u> 0 <u>2 у</u> р.	(підпис)	Аліна ЗІНЧЕНКО (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Ресст раційний номер <u>075/192.2.0</u> « <i>Я</i> » — 2021р.)4.24 Hinnin	працівника навчально-методичного відділу)

ПЕРЕДМОВА

освітньо-наукової міждисциплінарної програми «Девелопмент нерухомості» другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІШІЙОВАНА

Кафедрою девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ННІ «Придніпровська державна академії будівництва та архітектури»

17.04.2024 p.

протокол № 12

Завідувач кафедри

<u>Євгенія МОРОЗОВА</u> (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПІДСТАВА Освітньо-наукову програму «Девелопмент нерухомості» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 р. протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 29.03.2022 р., протокол № 10; зміни вносились рішеннями вченої ради ПДАБА від 26.08.2022 р.,

протокол № 1) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 р. за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-наукову програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №960).

Освітню програму «Девелопмент нерухомості» ПДАБА було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29.05.2024 р. Сертифікат про акредитацію № 8638, дійсний до 14.05.2025 р. Розробники програми:

1. Євгенія МОРОЗОВА, канд. екон. наук, доцент, завідувачка кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу – гарант

2. Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, докт. техн. наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом

3. Євген ЗАЯЦЬ, докт. техн. наук, професор, професор кафедри організації і управління будівництвом

4. Павло ФІСУНЕНКО, докт. екон. наук, доцент, професор кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

5. Наталя ВЕРХОГЛЯДОВА, докт. екон. наук, професор, професор кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

6. Наталія СВІЧКАР, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

7. Володимир КОНОНОВ, генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО»

8. Максим ІКОННІКОВ, директор ТОВ «ІР-Днепр»

9. Дмитро КЛИМЕНКО, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Девелопмент нерухомості»

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис) (підпис)

До ОНП надані рецензії (додаються):

1. Анферов Андрій, директор ТОВ «БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ «КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ»

2. Горжій Максим, директор ТОВ «Південно-Східна Будівельна Компанія»

3. Селенін Максим, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Девелопмент нерухомості», директор ПП «ЄВРОКЛІМАТ ДНІПРО»

4. Шевченко Володимир, директор ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС».

5. Спиридоненков Віталій, директор ТОВ «Дніпро ЗБК»

6. Чернишев Денис, доктор технічний наук, професор, перший проректор Київського

національного університету будівництва і архітектури.

7. Приваліхін Віктор, директор Дніпровської філії Державного підприємства «Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція»

1. Профіль освітньої програми

спеціальність <u>075 «Маркетинг»</u> (код та назва)

додаткові спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»,

(код та назва)

назва ОНП	«Девелопмент нерухомості»	
-----------	---------------------------	--

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підроз ділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ) ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Економічний факультет Кафедра девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу Будівельний факультет Кафедра організації і управління будівництвом
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з девелопменту нерухомості
Офіці йна назва освітньої прогр ами	Девелопмент нерухомості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8638, дійсний до 14.05.2025
Цикл / рівень	HPK України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvitni-programy

1.2. Мета освітньої програми

Мета освітньої програми — забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринками праці фахівців у галузі девелопменту нерухомості через надання здобувачам якісних сучасних знань і практичних навичок із розроблення та реалізації всіх етапів девелоперського проєкту, починаючи з розроблення маркетингової стратегії до продажу об'єктів різних форм власності (щодо особливостей будівництва, законодавства, отримання вихідної та дозвільної документації, фінансування, управління нерухомістю), що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі господарської, дослідницько-інноваційної діяльності з урахуванням особливостей функціонування будівельної галузі в умовах невизначеності.

Цілі освітньої програми — інтеграція знань з різних галузей для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; здійснення навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, які дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням та прикладними навичками для розв'язання складних завдань та проблем у сфері девелопменту нерухомості як на національному рівні, так і на міжнародному; врахування потреб ринку праці та перспектив галузевого розвитку при формуванні навчальних планів та розробленні освітніх компонентів; забезпечення якості підготовки фахівців відповідної кваліфікації на основі прозорої, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» (додаткова галузь 19 «Архітектура та будівництво»)

Спеціальність: 075 «Маркетинг» (додаткова спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»)

Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, земельні ресурси, процеси проєктування, створення, експлуатації, маркетингова діяльність та фінансування у сфері девелепменту нерухомості.

Мета навчання: забезпечити здобувачів вищої освіти спеціальними компетентностями для самостійної роботи або у складі колективу, які б могли виконувати науково-дослідні, проєктні, аналітичні, маркетингові, педагогічні та управлінські функції в сфері девелопменту нерухомості, що пов'язаних із процесами формування і управління розвитком об'єктів нерухомості, заснованих на принципі найбільш ефективного використання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи і методи розроблення управлінських рішень та відповідних їм маркетингових стратегій щодо проєктування, будівництва і найефективнішої експлуатації об'єктів нерухомості.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проєктами, методи експертного оцінювання.

Інструменти та обладнання: прогресивні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття проєктних та управлінських рішень у сфері девелопменту нерухомості.

Основний фокус освітньої програми

ОНП «Девелопмент нерухомості» охоплює повний життєвий цикл об'єкту нерухомості, основи містобудівного аналізу, моніторинг ринку землі та нерухомого майна, основи законодавчого, проєктного, фінансового та маркетингового забезпечення процесу розроблення і реалізації девелоперського проєкту, основи управління об'єктом нерухомості, направлені на здатність до аналітичної, економічної, проєктної та організаційно-управлінської діяльності в девелоперських, проєктних організаціях та в установах, що займаються питаннями створення та реалізації об'єктів нерухомості, розвитку ринку нерухомого майна, усіх форм власності з метою забезпечення сталого розвитку населених пунктів, раціонального використання земельних ресурсів та створення комфортних умов проживання населення.

Ключові слова: девелоперська діяльність, об'єкт нерухомості, моніторинг ринку нерухомості, управління нерухомістю, проєктне забезпечення, девелоперський проєкт, інжиніринг, інновації, інвестиції, маркетингова стратегія, маркетинг ринку нерухомості, фінансування.

Особливості програми

Поглиблена підготовка фахівців на основі сучасних здобутків у галузях архітектури і будівництва та маркетингу, інтеграція навчання, інноваційної та наукової діяльності. Набуття випускниками програми фахових компетентностей, що є основою для розвитку оригінального мислення та навичок самостійного проведення досліджень із проблем у галузі будівництва і управління та маркетингу, і впровадження їх у практичну діяльність.

Набуття випускниками програми фахових компетентностей та навичок за спеціальностями 075 «Маркетинг» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що є фундаментом для розв'язування складних задач і проблем у сфері девелопменту нерухомості та подальшого професійного розвитку.

Можливість отримання подвійного диплому за програмами ESFAM (магістр менеджменту та адміністрування підприємства, університет Нант (Франція); магістр менеджменту малого і середнього бізнесу (МСБ) і туристичних зон, університет Корсики Паскаля Паолі (Франція)).

Залучення викладачів і студентів до участі в реальних дослідженнях і розробках, які були б конкурентоспроможними на національному та глобальному ринках.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Наукова, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та у будівельномусекторі.

ОНП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг ринку нерухомого майна; аналіз найбільш ефективного використання земельної ділянки та/або об'єкта нерухомості; організація проєктування і будівництва об'єкта нерухомості з управлінням подальшою ефективною його експлуатацією; виконання науково-дослідних робіт у сфері девелоперської діяльності та розвитку ринку нерухомості.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):

1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій:

- Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної);
- Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної);
- Директор (начальник, інший керівник) підприємства;

- Директор курсів підвищення кваліфікації;

- 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;
- 1233 Керівники підрозділів маркетингу;

1238 – Керівники проєктів та програм;

- 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (проєктного, науководослідного, конструкторського та ін.);
- 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:
- 144 Менеджери (управителі) підприємств у будівництві, на транспорті;

146 – Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності

- Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів;
- Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва;
- 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам:
 - Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;
 - Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;
 - Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;
- 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві;
- 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи:
- 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування
- 2141.1- Наукові співробітники (архітектура, планування міст);
- 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва
- 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти
- 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти
 - Асистент
 - Викладач закладів вищої освіти
- 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):
- 1223 Research and development managers;
 - Product development manager
- 1323 Civil engineering project manager
- 3334 Real Estate Agents and Property Managers
- 2310 University and higher education teachers
- 24 Business and Administration Professionals

Подальше	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА,
навчання	рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
	Можливість навчання за програмою третього освітньо-науковог
	рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в систем
	післядипломної освіти.
1.5. Викладані	ня та оцінювання
Викладання та	Студентоцентрований, особистісно-орієнтований підхід, мотивація
навчання	до навчання шляхом заглиблення у професійне середовище.
	Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні
	практичні, семінарські, індивідуальні заняття; практична підготовка
	консультації; виконання курсових та індивідуальних робіт
	самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного
	навчання. Наукове керівництво, підтримка і консультування під час
	підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною
	(рейтинговою) шкалою.
	Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий
	самоконтроль, захист кваліфікаційної випускної роботи.
	Форми контролю: екзамени, заліки, тестування, а також захист
	курсових робіт, проєктів, рефератів, звітів з лабораторних робіт
	практик, атестація.
	У кожній робочій програмі/силабусі з усіх освітніх компонент визначені контрольні заходи та критерії оцінювання досягнення
	здобувачів.
1.6 Програми	
	компетентності
итегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького
(IK)	та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній
(111)	діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим
	вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням
	проєктуванням, будівництвом, фінансуванням та експлуатацією
	об'єктів нерухомості, які грунтуються на концепції маркетингу, що
	передбачає проведення досліджень та впровадження новацій
Загальні	характеризується невизначеністю умов і вимог.
компетентності	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
(3K)	ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
()	ЗКЗ. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК5. Здатність до письмової та усної комунікації українською та
	іноземними мовами, навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних
	джерел.
	3К7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 3К8. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівін. ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість
	розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту
	DOSYMITM I DEPLIES DATE
	HEITYXUMUCII. SUCDITATO III IIDII ABOM)
	усталених наукових концепцій формування міського середовища. 3К11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючис
	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявіт
	принципу неприпустимості корупції та оудь-яких інших прольп
	недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту та інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

ФК2. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації їх результатів у сфері будівництва та маркетингу, а також презентування та оприлюднення отриманих результатів, як державною, так і іноземною мовами.

ФКЗ. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.

ФК4. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.

ФК5. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.

ФК6. Здатність застосовувати знання з педагогіки і психології у

навчальному процесі в закладах вищої освіти.

ФК7. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів оцінювання та вибору найефективнішого використання земельних ресурсів і застосування сучасних технологій при створенні та експлуатації об'єктів нерухомості.

ФК8. Здатність формувати ефективні проєктні та управлінські рішення, розробляти, обгрунтовувати і реалізовувати девелоперські

проєкти.

ФК9. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання

складних задач у мультидисциплінарному контексті.

ФК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захишати прийняті рішення.

ФК11. Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при розробленні, плануванні і реалізації девелоперських

проєктів та експлуатації об'єктів нерухомості.

ФК12. Здатність досліджувати економічні та маркетингові проблеми в галузі девелопменту, у тому числі при відбудові та ліквідації наслідків бойових дій.

ФК13. Здатність планувати, аналізувати та реалізовувати фінансову

складову девелоперських проєктів.

ФК14. Здатність обгрунтовувати вибір методів оцінки нерухомого майна залежно від його виду та цілей оцінки, визначати вартість об'єкта нерухомості та обмеження і межі застосування отриманого результату.

ФК15. Здатність застосовувати методи і технології формування повного життєвого циклу об'єктів нерухомості, від задуму і

проєктування до будівництва, експлуатації та ліквідації.

ФК16. Здатність використовувати ефективні стратегії просування нерухомості в онлайн-середовищі, використовуючи сучасні цифрові інструменти та аналітику.

ФК17. Здатність презентувати та оприлюднювати результати

наукових досліджень у сфері маркетингу.

ФК18. Здатність застосовувати інструменти штучного інтелекту для аналізу даних, прогнозування ринкових тенденцій, оптимізації проєктних рішень та процесів управління девелоперськими проєктами в будівництві.

ПРН1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

ПРН2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб'єкта господарювання.

ПРНЗ. Вміти планувати і здійснювати власні дослідження у сфері будівництва та маркетингу, аналізувати їх результати і обгрунтовувати ефективні рішення в умовах невизначеності, презентувати результати наукових досліджень, проєктів державною та іноземною мовами.

ПРН4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.

ПРН5. Вміти використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій

ПРН6. Вміти використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.

ПРН7. Вміти здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проєктів і програм.

ПРН8. Вміти керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.

ПРН9. Вміти формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.

ПРН10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРНП. Вміти розробляти заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці і навколишнього середовища у сфері будівництва.

ПРН12. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктно-будівельної діяльності.

ПРН13. Володіти методами реалізації девелоперського проєкту в частині з фінансового забезпечення, оцінки умов ринку нерухомості, маркетингу та менеджменту управління об'єктом нерухомості у тому числі при відбудові та ліквідації наслідків бойових дій.

ПРН14. Вміти планувати, аналізувати фінансові показники, управляти ризиками, залучати фінансування, дотримуватись законодавчих вимог та розуміти фінансову звітність для успішної реалізації девелоперських проєктів.

ПРН15. Вміти обгрунтовувати вибір методів оцінки нерухомого майна відповідно до його виду та цілей оцінки, точно визначати вартість об'єкта нерухомості, а також розуміти обмеження та межі застосування отриманих результатів.

ПРН16. Вміти застосовувати методи і технології для управління повним життєвим циклом об'єктів нерухомості, включаючи етапи задуму, проєктування, будівництва, експлуатації та ліквідації.

ПРН17. Вміти розробляти та впроваджувати ефективні цифрові маркетингові стратегії для просування нерухомості, управляти рекламними кампаніями в інтернеті, аналізувати дані для оптимізації маркетингових активностей, використовувати цифрові інструменти, а також створювати контент для різних онлайн-платформ з метою залучення та утримання кліснтів.

ПРН18. Вміти виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із

використанням положень теорій та методології маркетингу, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження.

ПРН19. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.

ПРН20. Застосовувати педагогічні технології та проводити заняття з фахових навчальних дисциплін відповідно до чинного законодавства.

ПРН21. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості будівництва об'єктів нерухомого майна.

ПРН22. Вміти здійснювати попередні техніко-економічне обґрунтування і дослідження, експертизу проєктів, розробляти програми фінансування будівництва, організацію виготовлення проєктної документації, проведення конкурсів і торгів, укладання договорів підряду, координацію діяльності всіх учасників будівництва, а також здійснення технічного нагляду за будівництвом об'єктів.

ПРН 23. Приймати обгрунтовані проєктні та управлінські рішення, а також ефективно розробляти і реалізовувати девелоперські проєкти в будівництві з урахуванням ринкових умов та вимог законодавства.

ПРН 24. Вміти використовувати технології штучного інтелекту для аналізу інформації, передбачення ринкових змін, покращення проєктних рішень щодо управління девелоперськими проєктами в будівництві.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений
	науково-педагогічними працівниками з урахуванням
	відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження
	освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої
	діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники
	обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до
	нормативних вимог та впроваджують результати стажування і
	наукової діяльності в освітній процес.
	В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які
	мають належний досвід в сфері ведення обліку, складання
	звітності за національними та міжнародними стандартами.
	При організації навчального процесу залучаються
	професіонали з досвідом дослідницької / управлінської /
	інноваційної роботи та/або роботи за фахом
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю
забезпечення	забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою
	протягом всього циклу підготовки.
	Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов
	провадження освітньої діяльності щодо забезпечення
	провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в
	аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною
	апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною
	мережею Ethernet.
	Університетом в повному обсязі виконано вимоги щодо
	забезпеченості приміщеннями, мультимедійним обладнанням,
	сучасною комп'ютерною технікою, інвентарем тощо,
	необхідними для виконання навчальних компонентів освітньо-
	професійної програми; здобувачів вищої освіти – гуртожитком

	Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Інформаційне забезпечення. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонни фахових періодичних видань. Наявність доступу до: - баз даних періодичних наукових видань; - офіційного веб-сайту університету (https://ust.edu.ua/https://pdaba.ust.edu.ua//); - доступу до баз даних періодичних наукових видань, в т.чанглійською мовою (https://library.ust.edu.ua/ul/https://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/), - електронного ресурсу ННІ ПДАБА, який містить навчальнометодичні матеріали з освітніх компонен (https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library). Навчально-методичне забезпечення. Наявність: - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми (силабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;
1.9. Академічна мо	- методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом і закладами вищої освіти України та існуючих національних програм відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між УДУНТ та: Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва; Силезьський технологічний університет, Польща; Варшавський технологічний університет, Польща; Краківський технологічний університет, Польща; Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай; Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва. ПДАБА уклала договори міжнародної мобільності щодо обміну студентами економічних спеціальностей та викладачами виконання сумісних наукових досліджень з такими іноземними навчальними закладами: Університет Ла Корунья (Іспанія) (Меморандум згоди від 29.08.2019 р., 4 роки);

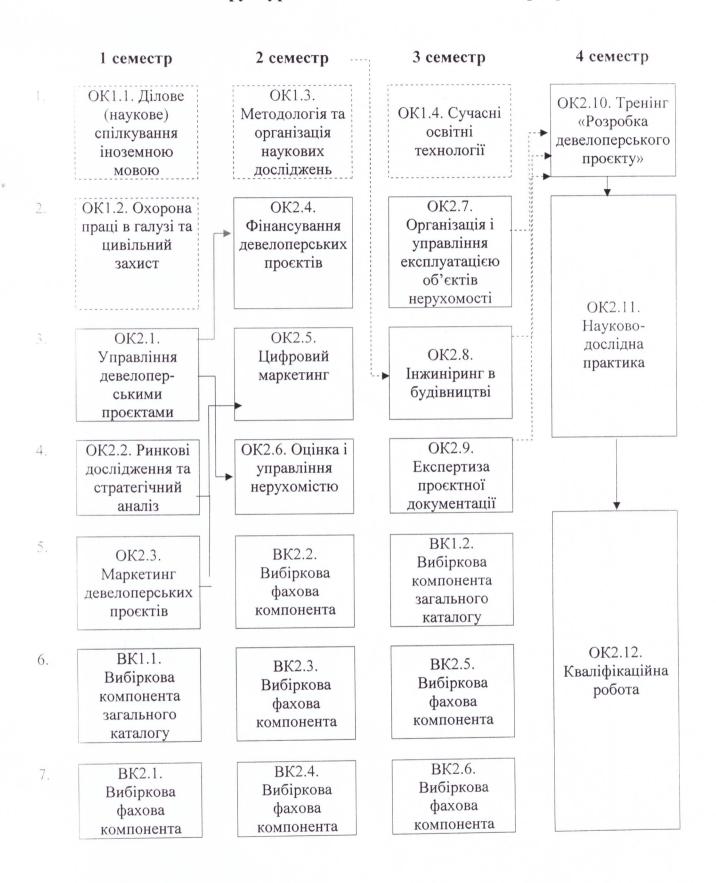
	- Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща)
	(Договір про співпрацю від 29.03.2019, 5 років);
	- Державний університет прикладних наук м. Міттвайда
	(Німеччина) (Договір про співробітництво від 18.03.2019 р.
	5 років);
	- Телавський державний університет ім. Якоба Гогебашвіл
	(Грузія) (Меморандум про співробітництво від 28.05.2019 р.
	5 років (продовжується автоматично)).
Навчання іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на
здобувачів вищої	загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.
освіти	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб бе
	громадянства висвітлено у Правилах прийому.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент ОП

Шиф р компо- нент и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТО	Кіль- кість кредитів ОВКИ	Форма підсумкового контролю			
OK1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Диф. залік			
OK1.2		3	Диф. залік			
OK1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	Диф. залік			
OK1.4	Сучасні освітні технології	3	Диф. залік			
Усью		12				
	Вибіркові компоненти загальної підгот	овки ОП				
BK1.1	Дисципліна 1 з каталогу університету	4	Диф. залік			
BK1.2	Дисципліна 2 з каталогу університету	4	Диф. залік			
Усью		8				
		20				
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ (ФАХОВОЇ) П	ІДГОТОВЬ	СИ			
	Обов'язкові компоненти ОІ	I				
ОК2.1	Управління девелоперськими проєктами	кість кредитів ОТОВКИ ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП О	Екзамен,			
	2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОНО Обов'язкові компоненти ОП К2.1 Управління девелоперськими проєктами 6 К2.2 Ринкові дослідження та стратегічний аналіз 6 К2.3 Маркетинг девелоперських проєктів 4 К2.4 Фінансування девелоперських проєктів 5 К2.5 Цифровий маркетинг 5		Курс. робота			
OK2.2	Прикла Прикла		Екзамен,			
			Курс. робота			
OK2.3	Маркетинг девелоперських проєктів	4	Екзамен			
OK2.4	Фінансування девелоперських проєктів	5	Екзамен, Курс. робота			
OK2.5	Цифровий маркетинг	5	Екзамен			
OK2.6	Оцінка і управління нерухомістю	5	Екзамен, Курс. робота			
OK2.7		5	Екзамен, Курс. робота			
ОК2.8	Інжиніринг в будівництві	5	Екзамен, Курс. робота			
OK2.9	Експертиза проєктної документації	5	Диф. залік			
OK2.10	Тренінг «Розробка девелоперського проєкту»	3	Диф. залік			
ОК2.11		6	Диф. залік			
ОК2.12		21	Публічний захист			
Усы	020	76				
	Вибіркові компоненти професійної (фахово	ї) підготовн	си			
	Обирається одна навчальна дисципліна із	запропонов	аних пар			
BK2.1	Обгрунтування ефективних рішень в будівництві		Диф. залік			
BK2.1+		, .				
BK2.2		Δ	Диф. залік			
BK2.2+		7				
BK2.3	Облік та оподаткування в будівельній галузі	4	Диф. залік			

Шиф р компо-	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кіль- кість	Форма підсумкового контролю			
ненти		кредитів				
BK2.3+	Управління ефективністю бізнесу					
BK2.4	Лідерство та ефективні комунікації	4	Hard source			
BK2.4+	Поведінковий маркетинг	4	Диф. залік			
BK2.5	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	4	Hard sories			
BK2.5+	Оцінка земельних ділянок	4	Диф. залік			
BK2.6	Організаційне проєктування	4	Пиф золік			
ВК2.6+ Методи контролю якості робіт		4	Диф. залік			
	Усього	24				
Всьог	го за циклом професійної (фахової) підготовки	103				
Загалы	ний обсяг обов'язкових компонент		88			
Загалы	ний обсяг вибіркових компонент		32			
	АЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту
здобувачів вищої	кваліфікаційної роботи магістра.
освіти	
Вимоги до	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання
ква ліфікаційної	складного завдання або проблеми в будівельній галузі в
роботи	контексті розробки та управління девелоперськими проєктами.
	Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого
	Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки
	випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і
	приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та
	видачу диплому.
	Матеріали роботи мають містити конкретні чітко
	сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення
	об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній
	провідній ідеї, чітко визначеній автором.
	Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до
	вимог, установлених УДУНТ.
	Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату,
	фабрикації та фальсифікації (університет забезпечує перевірку
	кваліфікаційної роботи на плагіат).
	Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії
	університету
Локументи, які	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого
отримує випускник	зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням
	кваліфікації магістр з девелопменту нерухомості

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програмн

£.1
OK" OK"
+
+
+
+
+ + +
+ + +
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+

відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Программ	ирограмни результати навчання	ПРН1	ПРН2	ПРНЗ	ПРН4	IIPH5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	IIPH10	IIPH11	IIPH12	IIPH13	IIPH14	IIPH15	IIPH16	IIPH17	IIPH18	ПРН19	ПРН20	IIPH21	ПРН22	IIPH23	
	OKI'I					+																			
	OK1.2											+													
	OK'1'3			+		+					+		+							+					
Навч	OK.1.4			+		+					+									+	+				
Навчальні д	OK7.1	+	+	+	+	+					+			+	+		+							+	
исципл	OK7.2		+	+			+				+			+				+	+	+					
іни (обс	OK5.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+					+	
в'язкоі	OK5.4										+			+	+								+	+	
ві дисці	OK5.5		+		+				+	+	+							+							
дисципліни (обов'язкові дисципліни освітньої програми)	OK5.6	+	+								+					+				+					
світнь	OKZ.7																+			+		+			
ої прогр	OK2.8	+	+								+												+		
ами)	OK2.9	+	+								+												+		
	OK7'10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+			+	+	
	OK7'11	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+					
	OK.2.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	